



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI ZILDA ARNS**

PROFESSOR: CIDA/SILMARA

TURMAS: INFANTIL III I-MATUTINO K VESPERTINO

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 a 13/08/2021

**VÍDEO OU
ÁUDIO
DO
PROFES
SOR**

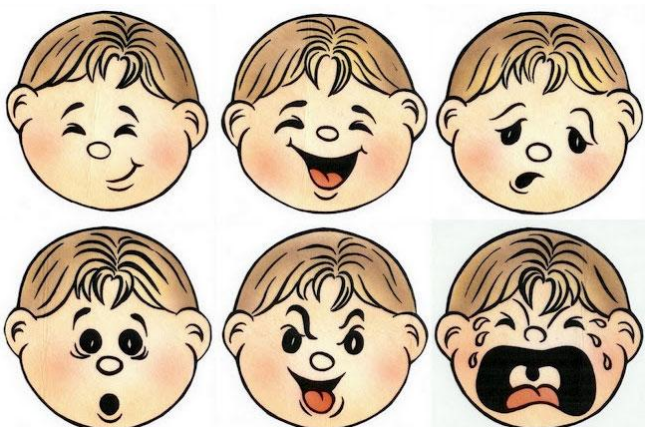
Olá galerinha e família.


Essa semana será repleta de exercícios divertidos e lúdicos e histórias que falam dos sentimentos.


Lembrando que a participação de todos é de extrema importância.

Continuem mantendo os cuidados. Professoras Cida e Silmara.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021</p> <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. COOPERAR COM OS COLEGAS E ADULTOS. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS. DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS. BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: MÍMICA DAS EMOÇÕES E RELÓGIO DOS SENTIMENTOS. MATERIAL NECESSÁRIO: FOLHAS SULFITE CANETA PARA DESENHAR LÁPIS PARA COLORIR OPCIONAL.</p> <p>ATIVIDADE: FAÇA A MÍMICA E DESENHE A CARINHA REPRESENTANDO.</p>  <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BONVHQORCV0</p>

	<p>TERÇA-FEIRA 10/08/2021</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ORALIDADE E ESCUTA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS, NOMEANDO-OS. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS. DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>HISTÓRIA: ACREDITE EM VOCÊ</p> <p>UM PASSARINHO TEM DIFICULDADES EM VOAR E NÃO ACREDITA MUITO EM SI MESMO. COM SEU AMIGO ELE CONSEGUE VOAR LIVREMENTE E REALMENTE ACREDITAR NO SEU POTENCIAL. TEXTO: MARINA NUCCI LUSTRAÇÕES: JÚNIOR MARQUES NARRAÇÃO: MARINA NUCCI</p> <p>ATIVIDADE: DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE ACABOU DE OUVIR.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1cOCWJChwHU</p>  <p>The image is a video thumbnail with a light blue background. At the top left, there is a red 'X' icon and the text 'URO:'. Below that, a blue box contains the title 'ACREDITE EM VOCÊ' in white. The central illustration shows two birds, one yellow and one blue, perched on a branch. In the bottom left corner, there is a small illustration of a girl reading a book, with the logo 'História Contada' and the tagline 'A MÃE E OS LIVROS EM VIDEO' below it.</p>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>QUARTA-FEIRA 11/08/2021</p> <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CARACTERÍSTICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.</p> <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.</p> <p>EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: LOCALIZAÇÃO DE OBJETO NO ESPAÇO.</p> <p>PINTE O DESENHO E CIRCULE O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA E FAÇA UM X NO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>QUINTA-FEIRA 12 /08/2021</p> <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPODE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS. RESPEITO INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.</p> <p>CAMPODE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS. COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <p>COOPERAR COM OS COLEGAS E ADULTOS. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS. DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O LIVRO DOS SENTIMENTOS-- AUTOR TODD PARR RAIVA, MEDO, ANSIEDADE, ALEGRIA... SENTIMENTOS TÃO CONTRADITÓRIOS E CONFUSOS PARA AS CRIANÇAS.</p> <p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA DOS SENTIMENTOS FAÇA O DESENHO DE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.</p> <div data-bbox="480 1494 911 1919" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw</p>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SEXTA-FEIRA 13/08/2021</p> <p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIENCIA:CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ORIENTAÇÃO ESPACIA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIENCIA:CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. COOPERAR COM OS COLEGAS E ADULTOS. DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS. BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. PARTICIPAR DE ATIVIDADE MOTORA CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO SUA PRÓPRIA LOCALIZAÇÃO E DOS COLEGAS À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA .</p>